

Francisco J. Velasco Arellanes
Departamento de Ciencias Sociales (Nogales)
Salud y Bienestar en Grupos Vulnerables
Email: francisco.velasco@unison.mx
Web address: <http://www.uson.mx/>, <http://www.uson.mx/>

Employment

Departamento de Ciencias Sociales (Nogales)

Universidad de Sonora
Mexico
1 Jan 1942 → present

Salud y Bienestar en Grupos Vulnerables

Universidad de Sonora
Mexico
1 Jan 1942 → present

Employment

Departamento de Ciencias Sociales (Nogales)

Universidad de Sonora
Mexico
1 Jan 1942 → present

Salud y Bienestar en Grupos Vulnerables

Universidad de Sonora
Mexico
1 Jan 1942 → present

Research outputs

Factores asociados a la victimización en episodios de violencia escolar

Fregoso Borrego, D., Vera Noriega, J. A., Duarte Tanori, K. G. & Velasco Arellanes, F. J., 1 Feb 2021, In: Informes psicológicos. 21, 1, p. 231-245 15 p.

La Educación Superior Pública Mexicana: Necesidades, Ausencias y Confusiones en su Mejoramiento

Vera Noriega, J. Á. & Velasco-Arellanes, F., 31 Aug 2020, Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, 11, 2, p. 158-174 26 p.

La educación universitaria pública mexicana en el libre mercado: necesidades, ausencias y confusiones en su mejoramiento

Velasco Arellanes, F. J., Vera Noriega, J. Á. & Durazo Salas, F. F., Aug 2020, In: Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación. 11, 2, p. 158-174 17 p.

Encuesta BIARE 2012: Análisis del bienestar subjetivo de los mexicanos y modelamiento estructural

Arellanes, F. J. V., Noriega, J. Á. V. & Medina, H. T., 6 Feb 2019, In: Psicogente.

Encuesta BIARE 2012: Análisis del bienestar subjetivo de los mexicanos y modelamiento estructural.

Velasco Arellanes, F. J., Tirado Medina, H. & Vera Noriega, J. Á., 6 Feb 2019, In: Psicogente. 22, 41, p. 1-20 20 p., 1.

BIARE survey 2012: subjective analysis related to mexican people well-being and structural modeling

Velasco Arellanes, F. J., Vera Noriega, J. Á. & Tirado Medina, H., 2019, In: Psicogente. 22, 41, p. 333-352 20 p.

Exploraciones de la Dinámica Familiar Aportaciones orientadas al bienestar psicosocial de la niñez a la juventud: Familias y condiciones de bienestar social en México: necesaria una epistemología sistémica que permita la integración de hallazgos y propuestas.

Velasco Arellanes, F. J., 20 Dec 2018, *Exploraciones de la Dinámica Familiar Aportaciones orientadas al bienestar psicosocial de la niñez a la juventud*. 1era. edición, diciembre 2018 ed. Universidad de Sonora; Qartuppi, S. de R. L. de C. V., p. 95-117 22 p.

El malestar social: integración de indicadores negativos que expliquen el contexto del bienestar social de los mexicanos.

Velasco Arellanes, F. J., 20 Jul 2018, *Revista Electrónica de Psicología Política*, 16, 40, p. 24-44 20 p.

La marihuana en México: implicaciones biológicas y sociales en su legalización y regulación

Velasco Arellanes, F. J., 16 Jul 2018, *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 4, 1, p. 36-52 20 p.

Parámetros de inclusión y exclusión en los extremos de la felicidad y satisfacción con la vida en México

Noriega, J. Á. V., Arellanes, F. J. V., Freire, H. B. G. G. D. O. & Millán, I. G. S., 2016, In: *Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*. 6, 2, p. 2393-2484

Calidad de vida en los profesores normalistas de Nuevo León, México

Noriega, J. Á. V., Hernández, G. B., Fuente, H. D. L. & Arellanes, F. J. V., 20 Aug 2015, In: *Psicología desde el Caribe*. p. 203 217 p., 2.

Procesos Escolares y Eficiencia Interna: ¿Cual es la Relación con el Logro Académico en la Educación Media Superior Mexicana?

Ramírez-Zambrano, A. A., Velasco-Arellanes, F. J. & Vera-Noriega, J. Á., 25 May 2015, In: *Education Policy Analysis Archives*.

Quality of life of teachers from Nuevo León, México

Vera Noriega, J. Á., Bautista Hernández, G., De la Fuente, H. & Velasco Arellanes, F. J., 1 May 2015, In: *Psicología desde el Caribe*. 32, 2, p. 203-217 15 p.

Procesos Escolares y Eficiencia Interna: ¿Cual es la Relación con el Logro Académico en la Educación Media Superior Mexicana?

Ramírez-Zambrano, A. A., Velasco-Arellanes, F. J. & Vera-Noriega, J. Á., 2015, In: *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*.

Quality of life of teachers from Nuevo León, México

Noriega, J. A. V., Hernández, G. B., Fuente, H. D. L. & Arellanes, F. J. V., 2015, In: *Psicología desde el Caribe*.

El proceso sociocultural del envejecimiento y Alzheimer: apuntes psicológicos

Velasco Arellanes, F. J., 20 Oct 2014, *Entreciencias*, , 2, 5, p. 201 214 p.

La reforma: el mito y la simulación en la Universidad Pública Mexicana.

Arellanes, F. J. V., 2014, In: *Educere*. 18, p. 51-60 9 p., 6.

ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS Y OPINIONES DE PROFESORES SOBRE LA REFORMA INTEGRAL EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Salinas-Pérez, V. E., Andrade-Vega, M., Sánchez-García, R. & Velasco-Arellanes, F. J., 2013, In: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 11, 1, p. 92-103 11 p., 6.

Efectos de la Infraestructura Básica en los Resultados de la Prueba ENLACE de la Educación Media Superior Tecnológica Mexicana

Martínez-Cervantes, T. J., Soto-Mendivil, E. A., Silva-Salazar, P. A. & Velasco-Arellanes, F. J., 2013, In: *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 11, 4, p. 93-107 14 p., 6.

Análisis de los movimientos oculares del consumidor: Aplicaciones contemporáneas al diseño.

Velasco Arellanes, F. J., 20 May 2010, *Mercadotecnia y Sociedad de Consumo*. 1ra Edición ed. México: DISTRIBUCIONES FONTAMARA , Vol. 1. p. 217-236 19 p.

Adenosine A_{2A} receptor antagonism reverses the effects of dopamine receptor antagonism on instrumental output and effort-related choice in the rat: Implications for studies of psychomotor slowing

Farrar, A. M., Pereira, M., Velasco, F., Hockemeyer, J., Müller, C. E. & Salamone, J. D., 1 Apr 2007, In: *Psychopharmacology*. p. 579-586 8 p.

Adenosine A_{2A} receptor antagonism reverses the effects of dopamine receptor antagonism on instrumental output and effort-related choice in the rat: Implications for studies of psychomotor slowing

Farrar, A. M., Pereira, M., Velasco, F., Hockemeyer, J., Müller, C. E. & Salamone, J. D., 1 Apr 2007, In: *Psychopharmacology*. 191, 3, p. 579-586 8 p.

Haloperidol, elección y requisito de respuesta de cambio

Velasco Arellanes, F. J., 15 May 2004, In: *Suma Psicológica*. p. 181-204 23 p.

El paradigma de elección con barrera: evaluación del haloperidol con ocho alternativas de respuesta y dos requisitos de traslado.

Velasco Arellanes, F. J., 20 Aug 2003, In: *Universitas Psychologica*. 2, 2, p. 109-136 27 p.

Descripción correlativa de las variables maternas en el desarrollo del niño en zonas en pobreza extrema.

Velasco Arellanes, F. J., 20 Jul 2000, In: *PSICOLOGIA Y SALUD*. p. 125-132 7 p.

Estudio comparativo de familias urbanas y rurales: desarrollo y estimulación del niño.

Velasco Arellanes, F. J., 10 Jul 2000, *Familia: naturaleza amalgamada..* Tlaxcala, México: Universidad Autónoma de Tlaxcala, p. 309-324 25 p. 9

Descripción correlativa de las variables maternas en el desarrollo del niño de zonas en pobreza extrema

Noriega, J. A. V., Arellanes, F. J. V., Carbajal, M. M. M. & Preciado, M. L. C., 2000, In: *Psicología y Salud..* 10, 1, p. 125-132 8 p.

Comparación del desarrollo y estimulación infantil en comunidades con y sin economía agrícola de riego.

Velasco Arellanes, F. J., 15 May 1998, *Familia: una construcción social*. Primera ed. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Vol. 1. p. 431-443 12 p.

Qualifications

PhD, Ciencia del Comportamiento, Universidad de Guadalajara

10 Aug 2003 → 10 Aug 2005

Award Date: 12 May 2006

Master, Ciencia del Comportamiento, Universidad de Guadalajara

10 Sep 1999 → 20 Aug 2002

Award Date: 9 Dec 2002

Bachelor, Psicología Clínica, Universidad de Sonora

10 Aug 1993 → 20 Aug 1997

Award Date: 7 Jun 1999